

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 92 «Веснушка»

**КАРТотеКА
ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

5-6 лет с ТНР (ОНР)



**Составитель: воспитатель
Банишева Л.В.**

г. Сургут, 2021г.

Помиримся».

Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

«Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(Пальцы ритмично соединяются в замок и разъединяются.)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой.)

Раз, 2, 3, 4, 5.

(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.)

Начинай считать опять.

(Одновременное касание подушечками пальцев.)

Раз, 2, 3, 4, 5.

(Поочередное касание.)

Мы закончили считать.

(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)

«Игрушки»

«Овощи»

«Мои игрушки».

У меня игрушек много,

С ними я люблю играть.

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Этот пальчик – пирамидка,

Этот пальчик – желтый мяч,

Этот – красная машинка,

Этот – детская кровать,
Это пальчик – кукла Зина,
(Загибают пальчики на обеих руках.)
Я сложу их всех в корзинку.
(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)
«У Лариски – две редиски»
У Лариски – две редиски.
У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.
(По очереди разгибать пальчики.)

«Фрукты»

«Осень. Изменения в природе.

Лиственные деревья»

«Фруктовая ладошка».
Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит:»Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)
Фрукт для вас и для нас.
(Показывают ладошками вокруг и на себя.)
«Осенние листья».
Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибают пальчики, начиная с большого.)
Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья берёзы,
листья рябины,
листки тополя,
листья осины,
листки дуба мы соберём,
(Загибают пальчики, начиная с большого.)
маме осенний букет принесём.

(Шагают по столу средним и указательным пальчиками.)

«Дикие животные наших лесов»

«Домашние животные»

«В лесу».

(Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.)

- Мальчик с пальчик,

Где ты был?

(Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)

Долго по лесу бродил!

(Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)

Встретил я медведя, волка,

зайку, ежика в иголках.

(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

(Большой палец левой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

(Четыре пальца последовательно соприкасается с остальными пальцами.)

«Котята».

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу.

Локти опираются о стол).

У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их).
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга
(от большого к мизинцу)).

«Перелетные птицы»

«Осень (обобщение)»

«Птицы к югу улетают».

Птицы в небе тают, тают –
Птицы к югу улетают.
(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)
Всё, растаяли вдали
(Ладонь «козырьком» ко лбу.)
Аист, цапли, журавли.
(Загибаем по очереди, начиная с мизинца, мизинец, безымянный и средний пальцы.)

«Дождь».

Что такое, что мы слышим?
Это дождь стучит по крыше.
А теперь пошел сильнее
И по крыше бьет быстрее.
(Дети постукивают по ладони одной руки поочередно подушечками пальцев другой руки. При повторе руки поменять.)

«Человек. Части тела»

«Одежда»

«Очень сложен человек».

Очень сложен человек:
(Указательный палец на лбу, нахмуриться.)

Двое глаз и двое век.

(Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.)

И – внимательно смотри! –

(Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.)

Уха два и две ноздри.

(Показываем на уши и ноздри.)

А вот пальчиков – по пять,

(Растопырить пальцы на обеих руках.)

Чтобы ими все держать.

(Хватающий жест руками.)

«Гномики – прачки».

Жили-были в домике

Маленькие гномики:

(Дети сжимают и разжимают кулачки.)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.)

Стали гномики стирать:

(Трут кулачки друг о друга.)

Токи – рубашки,

(Загибают пальчики, начиная с больших.)

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил.

«Зимующие птицы»

«Зимние забавы»

«На кормушке».

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки.)

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному пальчику.)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(Опять сжимать и разжимать кулачки.)

Всем хватило зернышек!

«Снеговики».

Между елок вдоль реки

(Нарисовать в воздухе елку.)

Разбрелись снеговики.

(Обе руки с «ножками» – указательными и средними пальцами – расходятся в разные стороны.)

Каждый ищет

(Рука «козырьком» ко лбу.)

и зовет

(Ладони «рупором» ко рту.)

Снежных баб на хоровод.

(Нарисовать в воздухе снежную бабу.)

«Хвойные деревья»

«Скоро Новый год»

«Елка».

Вот стоит большая елка,

(Руки перед собой, пальцы вместе. Показать толстый ствол большой елки.)

А на ней растут иголки,

(Пальцы на обеих руках широко развести.)

Есть на елке также шишки,

(Собрать пальцы на обеих руках в кулаки.)

А внизу – берлога мишки.

(Скрестить пальцы вместе, образовав «крышу».)

«На елке».

Мы на елке веселились,
(Ритмичные хлопки в ладоши.)
И плясали, и резвились,
(Ритмичные удары кулачками.)
После добрый Дед Мороз
(«Шагают» по столу средним и указательными пальцами обеих рук.)
Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
(«Рисуют» руками большой круг.)
В них же — вкусные предметы:
(Ритмичные хлопки в ладоши.)
Конфеты в бумажках синих,
(Загибают пальчики на руках, начиная с больших.)
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

«Мой город»

«Мой дом»

«До города».

До города дорога в гору,
От города — с горы.
(Внутренняя сторона обеих ладоней опущена вниз. Ладони соприкасаются большими пальцами, имитируя волнообразные движение в гору (вверх) и с горы (вниз).)

«Строим дом».

Целый день тук да тук,
(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.)
Раздаётся звонкий стук
(Движение сверху большим пальцем.)
Молоточки стучат,
(Постучать кулаком о кулак.)

Строим дом для ребят.

(Правым кулаком постучать сверху по левому.)

Вот какой хороший дом,

(Сжимание пальцев обеих рук и разжимание их.)

Как мы славно заживём.

(Вращение кистями обеих рук.)

«Мебель»

«Посуда»

«Наша мебель».

Это стул — на нем сидят.

(Левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх.)

Это стол — за ним сидят.

(Левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху.)

Вот кровать — на ней лежат.

(Руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой.)

В шкаф мы вещи убираем,

(Имитация складывания вещей.)

На прогулку все шагаем.

(Пальчики обеих рук шагают по коленкам.)

«Помощники».

Раз, два, три, четыре,

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

Мы посуду перемыли:

(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Только чашку мы разбили,

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

«Продукты питания»
«День защитника Отечества»

«Блины».

Мама нам печет блины,
Очень вкусные они.
Встали мы сегодня рано
И едим их со сметаной.
(Попеременно касаться поверхности стола тыльной
стороной кисти руки и ладонью.)

«Наши защитники».

Не допустят к нам войну,
(Обе ладони от себя.)
Защитят свою страну:
(Руки соединить перед собой.)
Пограничник, вертолетчик,
Врач военный и танкист,
(Смена рук.)
А еще – десантник, летчик,
Снайпер и артиллерист.
(Произнося слова, загибаем пальцы по одному сначала на правой руке, потом
на левой, начиная с мизинца.)

«Зима (обобщение)»

«Снежок».

Раз, два, три, четыре,
(Загибать пальчики, начиная с большого пальца.)
Мы с тобой снежок слепили,
(«Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую.)

И совсем, совсем не сладкий

(Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим.

Два – поймает.

Три – уроним.

И... сломаем.

(Выполнять соответствующие словам действия.)

«Мамин день»

«Профессии»

«Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю,

(Кулачок-ладошка поочередно.)

Я всегда ей помогу.

(Кулачок-ладошка поочередно.)

Я стираю, полощу,

(Имитация стирки, полоскания.)

Воду с ручек отряхну,

(Трясём кистями рук.)

Пол я чисто подмету

(«Подметаем».)

И дрова ей наколю.

(«Колем дрова».)

Маме надо отдыхать,

(Ладонь под голову.)

Маме хочется поспать.

(Закрываем глаза.)

Я на цыпочках хожу.

(«Идём на цыпочках».)

И ни разу, (Водим указательным пальчиком вправо-влево.)

И ни разу, (Грозим пальчиком.)

Ни словечка не скажу: "Тс-тс-тс!"

(Прижимаем пальчик к губам.)

«Много есть профессий знатных...».

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

«Транспорт»

«Безопасность на улице и дома»

«Есть игрушки у меня».

Есть игрушки у меня:

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран -

Настоящий великан.

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

«Дорожных правил очень много».

Раз – внимание дорога!

(Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.)

Два – сигналы светофора.

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход.

Правила все надо знать

(Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.)

И всегда их выполнять.

«Рыбы»

«День космонавтики»

«Рыбка-малютка».

Рыбка-малютка по речке плывет,

Рыбка-малютка хвостиком бьет.

(Речка – плавное движение расслабленных кистей рук;

рыбка – поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево,

имитируя движения рыбки).

«Солнце – яркая звезда».

Солнце – яркая звезда,

(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.)

А вокруг – планеты.

(Правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)

И летают – кто куда –

(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)

Быстрые кометы.

(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)

«Детеныши домашних

и диких животных»

«Весна. Изменения в природе»

«Детеныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок,

(По очереди загибают пальцы, начиная с мизинца.)

Это лисенок, а это волчонок.

А это спешит, ковыляет спросонок
(Вращают большим пальцем.)
Бурый, лохматый, смешной медвежонок.
(Качают ладошку, ставя на стол
то большой палец, то мизинец.)

«Домашние животные и их детеныши»

Довольна корова своими телятами,
(Пальцы зажаты в кулак,
поочередно разгибаем пальцы, начиная с больших.)
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами.
Кем же довольна свинья?
Поросятами!
А я довольна своими ребятами!
(Показывают на себя и разводят ладони в сторону.)

«Распускаются цветы».

После снежной пустоты
(Развести руки в стороны ладонями вниз.)
Распускаются цветы.
(Кисть вверх, пальцы раскрыть.)
Как давно не видел ты
(То же самое другой рукой.)
Этой хрупкой красоты!
(Дунуть на обе ладони и распрямить пальцы, ладони вверх.)

«Цветы»

«День Победы»

«Цветочек».

Солнце поднимается –
Цветочек распускается!
Солнышко садится –
Цветочек спать ложится.
(Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основание кистей

прижаты друг к другу.

Разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.)

«Бойцы».

Пальцы эти – все бойцы,

(Показать раскрытые ладони.)

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два – мизинца-коротышки –

Очень славные мальчишки!

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)

«Насекомые»

«Здравствуй, лето!»

«Сколько насекомых здесь!».

На полянке я сижу,

Во все стороны гляжу.

(Дети сидят на коврик, опираясь на руки, поворачивают головой сначала налево, затем направо.)

Сколько насекомых здесь!

(Руки через верх разводят в стороны.)

Всех, пожалуй, и не счесть.

Вот пчела, а вот оса,

Это бабочка – краса.

Муравей и стрекоза,

(Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.)

Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

(Поочередно ударяют кулаками и ладонями.)

«Радуга».

В небе гром, гроза.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Закрывай глаза!

(Закрывают ладонями глаза, потом открывают.)

Дождь прошёл, трава блестит,

(Стучат пальцами по столу.)

В небе радуга стоит.

(Рисуют в воздухе полукруг).