

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 92 «Веснушка»

Конспект занятия в старшей группе
по художественно – эстетическому развитию на тему
«Сказка своими руками в технике айрис фолдинг»

Банишева Л.В. воспитатель
старшей гр. «Заюшка»

г. Сургут 2021г.

Конспект занятия в старшей группе

Нетрадиционная техника аппликации — айрис-фолдинг

Воспитатель: высшей категории Банишева Любовь Владимировна

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Методика: Аппликация в технике айрис-фолдинг

Тема: «Сказка своими руками в технике айрис фолдинг»

Возрастная группа: старшая группа.

Цель: формирование первичных представлений детей о технике айрис - фолдинг (радужного складывания).

Задачи:

Обучающие: изучение понятия «айрис-фолдинг», учить правильно и аккуратно складывать композицию, подбирать цветовые оттенки, декорировать открытку дополнительными деталями (стразами, бусинами); формировать умение пользоваться ножницами, клеем и клейкой лентой.

Развивающие: развивать умение видеть красоту, создавая композицию; потребность доводить дело до конца, радоваться своим результатам и радовать результатами других, умение работать в парах.

Воспитывающие: воспитание любви, сочувствия, сострадания и желания прийти на помощь героям.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Предварительная работа: чтение сказки Ш. Перо «Золушка»; беседа – обсуждение; пальчиковая игра «Знаем сказки»; музыкально – ритмическая игра – танец «Встаньте дети, встаньте в круг».

Методы и приёмы:

- методы организации детей и формирования опыта поведения (речевые ситуации, загадки);
- методы организации и осуществления познавательной деятельности (продуктивная деятельность, исследовательские действия);

- методы стимулирования поведения (поощрение);
- методы здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья (музыкально – ритмическая игра - танец, пальчиковая гимнастика, динамическая пауза).
- словесный (устное изложение, анализ задания);
- наглядный (показ образцов, рассмотрение, наблюдение, работа с мнемотаблицей);
- практический (изучение основ техники айрис - фолдинг).

Материалы и оборудование : ноутбук, экран, проектор, мультимедиа, мнемотаблица, презентация «Айрис – фолдинг», отрывок из мультфильма «Золушка», иллюстрационный материал, заготовка открытки, цветные полоски, схема шаблона айрис-фолдинг, клей- карандаш, материал для декорирования, ножницы, клеевая лента, карандаши, схема изображения рисунка.

Ход занятия:

Организационная часть

В: Жду детей всех на ковер, на душевный разговор,

Нам с тобой сейчас дружок, надо встать в большой кружок,

Вы сегодня крепко спали?

Никого не покусали?

Утром умывались?

Маме улыбались?

А сейчас по кругу

Улыбнёмся мы друг другу

Гостей сегодня мы встречаем,

Утро доброго желаем

Введение в тему.

В. Доброе утро! Давайте за руки возьмёмся и гостям всем улыбнёмся.

В: - Ребята, а вы любите сказки? Я тоже их очень люблю! Сейчас мы увидим отрывок из одной волшебной сказки, а вы мне скажите, как она называется? (Показ отрывка из мультфильма «Золушка»)

В.: Жила была одна девочка, выполняла самую тяжёлую и грязную работу, которую заставляла делать её злая мачеха. После работы девушка обычно отдыхала, сидя на ящике с золой возле камина, поэтому и прозвали её ...

В: - Ребят, вы узнали эту сказку? (Ответы детей)

В: - Ребята, злая колдунья заколдовала Крёстную Фею, и теперь Золушка не сможет попасть на бал. А вы хотите, чтобы сказка на этом закончилась? (Ответы детей)

В: - Что же тогда нам делать? Мы можем Золушке помочь? (Ответы детей).

В: - А как?

В: - Для этого нам нужно попасть в сказку.

Попасть в сказку нам поможет.

Волшебный фонарик, друзья!

Встаньте в круг и скажите, как я:

«Фонарик сияй, фонарик кружись,

В стране сказок окажись!»

(Включаются цветные фонари и аудиозапись).

В: - Чтобы разрушить чары колдуньи, нам нужно собрать Золушку на бал.

В: - Если вы разгадаете загадки, то узнаете что для этого ей нужно. (Загадки)

1. Мой вопрос, ответ здесь ваш -

Из тыквы этот экипаж

Ответ: карета

2. Грациозна и красива.

Ножки, спинка, шейка, грива.

Резво скачет по утру,

Хвост как шарфик на ветру.

Прокатись на спинке шаткой.

Кто красавица? ...

Ответ: лошадка

3. У меня они все разные:

Ситцевые и атласные,

И для дома, и для сада,

Для театра, и парада,

Для зимы есть и для лета

Так во что же я одета? ...

Ответ: Платье

4. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она

А хрустальной. **Ответ:** Туфелька

Основная часть

В: - Сейчас я познакомлю вас с необычной техникой моделирования айрис-фолдинг с помощью, которой мы будем разрушать чары злой колдуньи (показ презентации).

(Демонстрация презентации с рассказом).

В. : Айрис – фолдинг – это новый вид аппликации, нетрадиционная техника называемая также «радужное складывание». Появилась она впервые в Голландии. Мастера этой страны накладывали полосы разноцветной бумаги по кругу, напоминающую закрученную спираль. Эта техника не такая сложная, как кажется на первый взгляд. Просто надо быть внимательным и аккуратным. Существует специальная бумага, предназначенная для занятий айрис фолдингом. Так же для поделок может быть использована ткань, упаковочная бумага, страницы старых глянцевых журналов, цветочная бумага и многое другое. Все зависит только от вашей фантазии.

Накладывали полосы цветной бумаги с помощью шаблонов.

(Показать способ с помощью мнемотаблицы.)

Для работы нам понадобится: клеевая лента , или клей карандаш, цветной картон, полоски из цветной бумаги сложенные пополам, готовый шаблон для выкладывания полос.

В: - А теперь, вы можете объединиться в пары, сесть за столы.

Практическая часть:

В: - Перед началом работы приготовим ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Объяснение.

Давайте вспомним правила обращения с ножницами и клеем.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей под музыкальное сопровождение. По ходу деятельности следить за правильностью

выполнения, способа аппликации. (Дети собирают всё на доске в композицию)

(Музыка волшебная и голос Феи.)

Фея. : - Спасибо вам милые дети, за красивый наряд Золушки, и за то, что вы помогли расколдовать меня, вы замечательно потрудились, и теперь мы с Золушкой приглашаем вас на танец .

Физминутка - «Встаньте дети, встаньте в круг»

- Ну, а нам друзья пришла пора возвращаться обратно в детский сад, возьмем с собой сосуд хорошего настроения, а фонарик нам в этом поможет:

-Фонарик свети, фонарик сияй,

В детский сад нас возвращай! (Музыка волшебная)

Заключительная часть.

Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

Ребят, какое настроение у вас сейчас?

Кому сегодня с вами помогали?

- А вам понравилось делать добро?

-А о чём бы вы рассказали дома своим родителям?

- В какой технике вы делали аппликацию?

- А где может пригодиться вам эта техника?

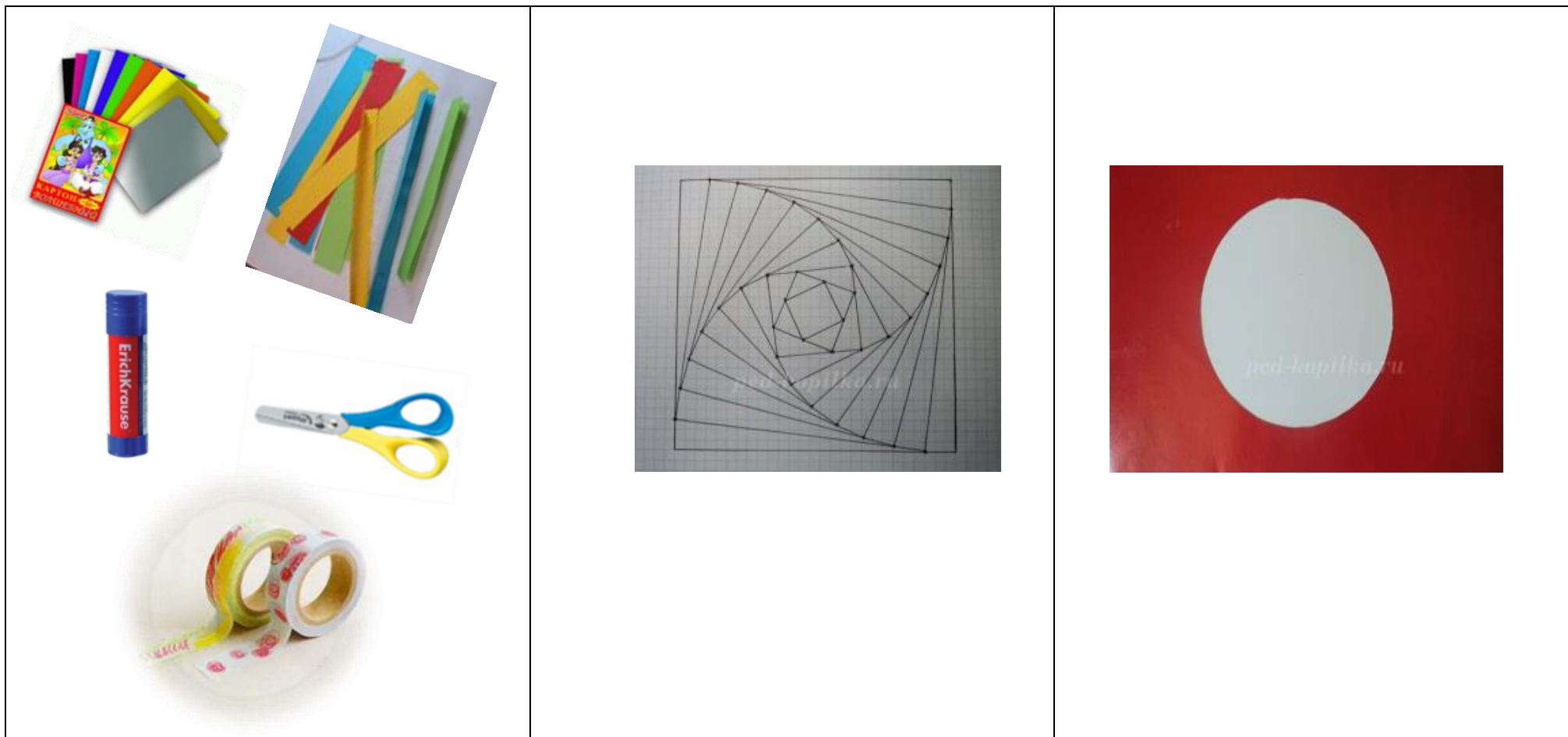
-Ребят, Золушка в знак благодарности дарит вам сердечки.

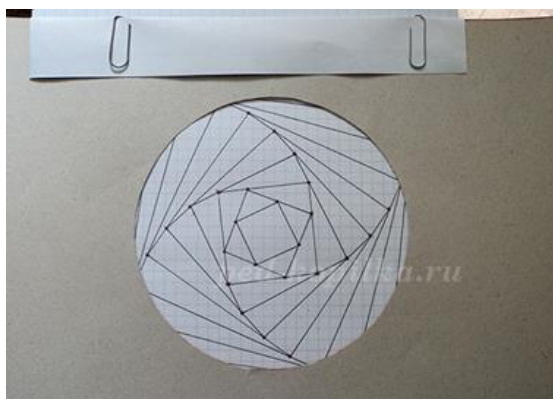
Рефлексия. Кто испытывал трудности при выполнении аппликации возьмут синие сердечки, а кому было легко всё выполнять, красные?

На этом наше занятие закончилось, мы ещё с вами обязательно встретимся, так как сказок на свете много разных.

МНЕМОТАБЛИЦА

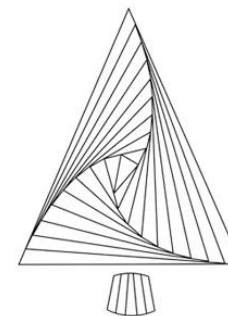
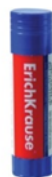
Основные этапы работы техники айрис фолдинг





МНЕМОТАБЛИЦА

Основные этапы работы техники айрис фолдинг



МНЕМОТАБЛИЦА

Принцип построения шаблона на примере треугольника для техники айрис фолдинг

