

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №92 «Веснушка»

**Конспект занятия в подготовительной группе
по познавательному развитию
на тему: «Помощники Буратино»**

Воспитатель: Банишева Л.В.

Г. Сургут 2023 г.

Конспект занятия
в подготовительной группе

Тема занятия: «Помощники Буратино».

Образовательная область: Познавательное развитие.

Задачи:

Обучающие

- Закрепить умение выкладывать числовой ряд.
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 20.
Упражнять в порядковом счёте и в ориентировке на листе бумаги в клетку
- Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.
- Закреплять знания о днях недели, временах года.
- Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.
- Закрепить пространственные представления: слева, справа, внутри круга, вне круга, (круги Эйлера).

Развивающие

- Развивать логическое мышление, смекалку, зрительную память, воображение. умственные операции анализа и обобщения.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Демонстрационный материал: конверт с письмом от Буратино, конверты с заданиями.

Раздаточный материал: на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и цветные карандаши, простые карандаши, цифры, белый лист бумаги.

Ход занятия:

Организационный момент:

- В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.
А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3.
И на место все вернемся 1, 2. 3.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём.

Воспитатель: Ребят, сегодня я пришла в детский сад и у себя на столе обнаружила вот эту коробку, заглянула в неё, а там письмо. И написал нам это письмо Буратино. Хотите узнать что нам пишет Буратино?

Письмо от Буратино

Дорогие, ребята, пожалуйста, помогите мне. Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. И отпустят они меня тогда, когда я отвечу на их вопросы. Ребята, я не знаю, как мне ответить на эти вопросы, помогите.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Буратино (ответы детей).

Воспитатель: А вот тут в коробке Буратино прислал и конвертики с заданиями

Вот задание №1 . Нам с вами нужно ответить на несколько вопросов.

Вопросы:

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после вторника?
5. Как называется пятый день недели?
6. Как называются выходные дни?
7. Сколько времён года?
8. Какое время года наступает за зимой?
9. Какое время года наступает за летом?

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо ответили на вопросы. А нас уже ждёт следующий конверт с заданием.

И это задание №2.

2 задание: «Найди место в числовом ряду и его соседей» (работа у доски).

В следующем задании нам надо найти соседей чисел: 0 2 3 4 6 7 8 10

11 13 14 15 17 20

1 ; 5; 9; 12; 16; 18; 19.

Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

3 задание: «Найди лишнее слово».

Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.
2. Март, апрель, неделя, май июнь.
3. Лето, осень, зима, воскресенье.
4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

Молодцы ребята, вы преодолели ещё одно препятствие. А теперь немного отдохнем, чтобы так же правильно решать другие задания.

4 задание: «Волшебная коробка».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами Волшебная коробка Буратино, в ней следующее задание. Ребята, в коробке логические задачи.

Задачи:

Пять котят песок копают,
Три на солнце загорают,
Два купаются в золе.
Сколько всех? Скажите мне?
(10)

2. Четыре мышки - крохотушки,
Очень дружные подружки,
Вышли в поле погулять,
Прибежали ещё пять,
Очень дружно они пели
Всех их было ровно...
(9)

3. Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 - стакан то пустой)

4. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?
(В вазе было только 3 тюльпана)

5. Вот задумал ёж друзей
Пригласить на юбилей
Пригласил двух медвежат,
Троих зайчат и пять бельчат.
Посчитайте поскорей,
Сколько у ежа друзей?
(10)

6. Помогите посчитать:
Промокашка и тетрадь,
И перо, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь приятель наш.
Сколько же вещей в портфеле?
(7)

7. Я, Серёжа, Коля, Ванда
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока –
Запасных два игрока.
А когда подучаться,
Сколько нас получится?
(6)

8. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)

Воспитатель: Молодцы! Все вы хорошо решали логические задачи.

Физкультминутка: (музыкальная-видео)

Воспитатель: А теперь 5 задание

Прежде чем приступить к заданию, давайте вспомним, как вести себя за столом.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (ДОСТОЙНО)
- Парта – это не кровать и на ней нельзя... (ЛЕЖАТЬ)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (ПОДНИМИ)
- Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

Воспитатель: А теперь приступим к заданию. Перед вами лист на котором нарисован круг, вы должны взять геометрические фигуры и подготовиться выполнить следующие задания.

Игра «Разложи, не спеши»

Ход игры: Раскладывается круг красного цвета. Дети располагают все большие красные фигуры **внутри** круга, а все маленькие красные фигуры **«вне»** красного круга.



Игра «Что внутри?»

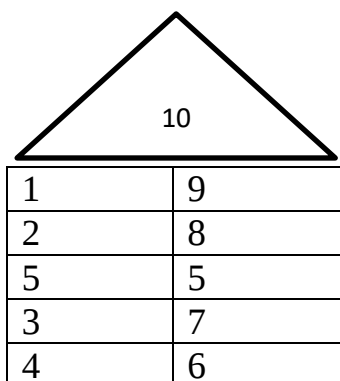
Ход игры: Раскладывается два круга разного цвета. Детям даётся задание разложить фигуры так, чтобы внутри синего круга оказались все круглые фигуры, а внутри жёлтого – все желтые. (У детей могут возникнуть затруднение, куда положить желтые круги) . Их место в общей части двух кругов. Показать пересечение кругов и туда поместить желтые круги.

Воспитатель: Приступаем к следующему заданию, но для начала разогреем наши пальцы (Пальчиковая гимнастика «Приключения Буратино»

Раз, два, три, четыре, пять, Буратино шёл гулять. Шёл сначала по дорожке, Пробежался по тропинке, Наклонился за грибами, Потянулся за малинкой. А потом он заблудился	Сжимают и разжимают кулачки Зажимают пальчики, начиная с большого.
---	--

Очень поздно возвратился.	
---------------------------	--

А задание это состоит в том, что перед вами дом. Сколько этажей в доме? (пять). Только квартиры в нём не пронумерованы, их нужно пронумеровать. А вот подсказка. Сумма номеров двух квартир равна номеру дома, а дом у нас под каким номером? (10).



Воспитатель: Молодцы ребята! Как вы хорошо справились с заданиями. Следующее задание. «Нарисуй фигуру».

Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

Воспитатель: Что получилось?

Дети: Ключик.

«Ребята вы молодцы, правильно справились со всеми заданиями. Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь».

Ребята, давайте вспомним какие задания, вы сегодня помогли выполнить Буратино? Какие из заданий вам показались наиболее сложными? (Дети отвечают на вопросы).

Я предлагаю вам оценить себя. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть поднимет маску весёлую, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – пусть поднимет грустную маску.

Дети делают свой выбор.

(Вбегает ребенок, переодетый в Буратино)

Буратино: Спасибо большое дети, что помогли мне! Лиса Алиса и кот Базилио отпустили меня. Теперь я обязательно пойду в школу и стану таким же умным, как вы!

Воспитатель: Ребята, давайте, попрощаемся с Буратино и пожелаем ему успехов в учёбе!

Письмо от Буратино

Дорогие, ребята, пожалуйста, помогите мне. Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. И отпустят они меня тогда, когда я отвечу на их вопросы. Ребята, я не знаю, как мне ответить на эти вопросы, помогите.