

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 «ВЕСНУШКА»)**

**ЗАНЯТИЕ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«РОДИНА В НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ»
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –РИСОВАНИЕ»)
«СИМВОЛ РОССИИ -РУССКИЕ МАТРЕШКИ»**

Воспитатель: Банишева Л.В.

Г. СУРГУТ, 2024 г

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, художественная, продуктивная.

Цель: Знакомство с русской народной игрушкой, символом России через развитие детского творчества.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с историей появления русской матрёшки;

Уточнять и обогащать словарный запас детей.

Учить детей изображать в нетрадиционной технике «горошек».

Развивающие:

Развивать изобразительное творчество детей.

Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Формировать интерес к русскому народному творчеству и фольклору.

Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Продолжать развивать интерес к русской народной игрушке и русским народным сказкам.

Создавать положительный настрой.

Методические приемы:

Приемы постановки целей и мотивации детей: создание проблемной ситуации, возможность выбора конкретного решения, установка на внимательное прослушивание и выполнения задания.

Приемы активации деятельности детей в процессе занятия: беседа, создание развивающей среды, загадывание загадки, чтение стихотворения, создание проблемной ситуации, анализ и выводы.

Приемы поддержания интереса у детей: чередование видов детской деятельности.

Приемы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, оценка друг друга.

Предварительная работа:

Разучивание песни и танца «Русские - матрешки».

Чтение стихотворений о Матрешке.

Беседа о культуре поведения.

Демонстрационный материал: Матрешка из 8 элементов.

Раздаточный материал: Вырезанные из бумаги матрешки (по 1 на каждого ребенка), краски, тычки разного размера и формы, влажные салфетки

Ход занятия.

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Ой, что это за музыка? Пойдемте, посмотрим.

Подходим к столу, на котором стоит матрешка.

Воспитатель: Посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пришел? Кто это ребята?

Дети: Это **Русская** Матрёшка.

Воспитатель: Давайте все вместе повнимательнее рассмотрим Матрёшку.

А знаете ли вы, из чего сделана матрёшка? (Дерева)

А как вы думаете, что у неё на голове? (платочек)

А во что же одета Матрешка? (в сарафан)

Чем украшен сарафан? (цветами)

Кто знает для чего нужна Матрёшка? (чтобы с ней играть)

Какой секрет есть у Матрёшки? внутри спрятаны ещё матрёшки

Ну теперь давайте сложим Всех её сестрёнок.

Матрешка: здравствуйте, ребята.

(голос Матрёшки в записи).

Воспитатель: Ребята, Матрёшка умеет разговаривать.

Матрешка: Вы знаете, кто я? (Ответы детей) Да, правильно, я русская народная игрушка - Матрёшка.

Вся такая ладная:

Яркая нарядная!

А ещё я очень люблю танцевать. Потанцуете со мной? (Да)

ФИЗМИНУТКА («РУССКИЕ МАТРЁШКИ»)

Проиграйш (Идут по кругу в хороводе)

Матрёшечки, матрёшки горят румянцем щёчки

Матрёшечки, матрёшки Мамочки и дочери. (приседают вправо, влево) *Красивые, нарядные, милые и ладные, заводят хоровод веселят честной народ* (кружатся медленно, высоко поднимая ноги)

Русские матрёшки, ой какие крошки.

Девицы красавицы, во всём мире славятся (приседают, выполняя движение полочку)

Русские матрёшки, яркие сапожки.

Красавицы девицы невозможно не влюбиться (наклон вперёд, разводят руки в стороны)

Проигрыш (идут по кругу)

Матрёшки, матрёшки, доченьки и мамы (приседают вправо, влево)

Матрёшечкам, матрёшкам не нужна реклама

В Канаде и в Австралии, в Китае и в Италии

Знают наших крошек, русских матрёшек.

(кружатся медленно, высоко поднимая ноги)

Русские матрёшки, ой какие крошки.

Девицы красавицы, во всём мире славятся (показывают друг на друга, приседая)

Русские матрёшки, яркие сапожки.

Красавицы девицы невозможно не влюбиться (наклон вперёд, разводят руки в стороны)

(показывают друг на друга, приседая)

(наклон вперёд, разводят руки в стороны)

Проигрыш (идут по кругу)

Проигрыш с хлопками. (Хлопают в ладоши, топают ногами, наклоны телом влево – вправо, взяться за руки и поклониться)

Матрёшка: Ребята, я пришла к вам в гости, чтобы рассказать одну удивительную сказку, как я появилась. Садитесь на коврик рядком, слушать сказку ладком. Чур, сказку не перебивать.

А кто её перебьёт, тому комар в рот попадёт!
Звучит тихая музыка.

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и ещё, и ещё. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки. Веселая получилась куколка. Он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали. Понравилась кукла – Матрёшка и детям, и взрослым. И разошлась молва о русской кукле до других мастеров, они тоже решили сделать куклу Матрёшку, но по-своему. Отличаются Матрёшки названиями городов, в которых изготовил их мастер. Полюбуйтесь, какие красавицы. (Видео презентация сказки)

Матрёшка: Ребята, представляете, меня с сестрёнками пригласили в Москву – столицу нашей Родины на Международную выставку достижений народного хозяйства, на ВДНХ- представлять символ России – Русскую народную игрушку – Матрёшку, то есть меня. А ВДНХ входит в 50 крупнейших выставочных центров мира. Но вот не задача, сарафаны у моих сестричек не успеваем украсить, они совсем белые. Если мы не успеем их украсить, то мы не попадём на выставку. А мы так хотим свою красоту показать, всему миру про себя рассказать.

Воспитатель: Ребята, что же делать, как Матрёшкам помочь?

Дети: нужно раскрасить сарафан Матрёшке.

Воспитатель: правильно, ребята, так вы сможете помочь Матрёшкам.

Воспитатель: но, чтобы стать художниками – мастерами, нужно в них превратиться. (звучит волшебная музыка)

Вокруг себя повернись в мастеров превратись.

Пройдите в наши мастерские там мы будем работать.

Воспитатель: посмотрите на доску. Тут у нас стоят для примера, как можно раскрасить сарафан.

Воспитатель: Как украшены сарафаны?

Дети: Горошинками, кружочками.

Воспитатель: А чем же мы будем с вами украшать сарафаны, кисточек у нас нет.

Дети: А у нас есть палочки специальные.

Воспитатель: правильно эти палочки называются тычки, Посмотрите, как ими нужно рисовать. Я обмакну, тычок в красную краску и нанесу несколько горошин на сарафан. Потом беру тычок побольше и обмакну в желтую краску и опять нанесу на сарафан. Видите, как у меня получается? А сейчас давайте вы сами попробуете.

Но прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
А сейчас мастера
За работу всем пора.

Воспитатель: не забудьте! После того, как раскрасите, сложите тычки в стаканчик и вытрите руки об салфетку, которая находится у каждого на столе. Приступаем!

Под русскую народную музыку дети раскрашивают матрешек.

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку! Давайте получше рассмотрим всех сестрёнок, какие яркие, красивые сарафанчики у них получились. Матрешки теперь улыбаются! Нарядные!

После выполнения работы, организовать выставку: рассмотреть с детьми все работы и полюбоваться ими, отметить, что все постарались порадовать наших матрёшек.

Матрёшка: ой, какие красивые сарафанчики получились у моих сестрёнок, теперь мы сможем всем показать на выставке свою русскую красоту. Спасибо вам ребята.

Рефлексия. А кому вы сегодня помогали? (Матрёшкам) А что, вы сделали для матрёшек? (Доброе дело) Правильно, вы сделали доброе дело и помогли Матрёшкам. Я предлагаю нашим матрёшкам подарите букет цветов.

Ребят, кому было легко украшать сарафанчики, возьмите белую ромашку, а кому было тяжело разукрашивать возьмите жёлтую ромашку и подарите Матрёшкам. Повернитесь к гостям и скажите волшебное слово. До свидания.