

Перспективное планирование по организации занятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Заяшка» на 2021-2022 учебный год

Сентябрь				
Тема недели	1 неделя «Пусть будет мир на всей планете» (с 01.09 по 03.09.2021 г)	2 неделя «Осенняя пора очей очарованье» (с 06.09 по 10.10.2021 г)	3 неделя «Грибное лукошко» (с 13.09 по 17.09.2021 г)	4 неделя «Урожай на грядке» (с 20.09 по 24.09.2021 г)
Название занятия, тема	Развитие речи № 1 «Мы — воспитанники старшей группы»	Развитие речи № 3 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени	Развитие речи № 4 Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Развитие речи № 6 Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 1	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 5	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 2	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 6
Название занятия, тема	Развитие речи № 2 Веселые рассказы Н. Носова	Аппликация № 1 «На лесной полянке выросли грибы»	Развитие речи № 5 Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	Аппликация №2 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.

		грибов.		
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 8	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 3	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 3	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет) тема
Название занятия, тема	Алгоритмика №1 «Знакомство с Роботами и их командами»	СФГ № 1 «Без труда нет жизни на земле»	ОсМП № 1 «Во саду ли, в огороде»	Истоки №1 «Верность родной земле» Категория «Вера»
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Программное содержание	Познакомить с понятиями: робот, алгоритм, язык программирования. Учить ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Учить взаимодействовать в парах, где один командир, второй исполнитель (робот)	Познакомить обучающихся с денежной сферой жизни; - раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать.	Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и называть правильно овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями	Познакомить детей с социокультурной категорией «Вера»; Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию; Развивать мотивацию на общение в группе.
Учебно-методическая литература	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр.15-16	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 1	Карточка № 1
Название занятия,	ФЭМП № 1 «Мальвина учит Буратино»	ФЭМП № 2 «Отсчитай столько же»	ФЭМП № 3 «Построим лесенку для матрёшки»	ФЭМП № 4 «Соберём игрушки для куклы»
Дата реализации				
Образ-ная область	Познавательное развитие			
Программное содержание	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток:	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед,	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление

	утро, день, вечер, ночь.	назад, направо, налево.	наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.	относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, сентябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, сентябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, сентябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) Занятие 1, октябрь
Название занятия, тема	Рисование №1 «Знакомство с акварелью, рисуем мирное небо»	Лепка №1 «Грибы»	Рисование №2 «Осенний лес»	Лепка №2 «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»
Дата реализации				
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет) Тема 4	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 1	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 12	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 6
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие №1	Физкультура на улице Занятие №2	Физкультура на улице Занятие №3	Физкультура на улице Занятие №4
Дата реализации				
Образ-ая область	Физическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 3	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 6	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 9	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 12
Название занятия, тема	Физкультура № 1, № 2	Физкультура № 3, № 4	Физкультура № 5, № 6	Физкультура № 7, № 8
Дата реализации				
Образ-ная область	Физическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.
Учебно-методическая	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И.	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И.	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И.	Диск «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И. Пензулаева

литература к занятию	Пензулаева занятия 1, 2		Пензулаева занятия 4, 5		Пензулаева занятия 7,8		занятия 10, 11	
Название занятия, тема	Музыка №1, № 2 День знаний		Музыка №3; № 4 Здравствуй осень!		Музыка № 5; № 6 Шум дождя		Музыка №7; № 8 В мире звуков	
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие							
Программное содержание	Познакомить детей со словом "знания", рассказать о Дне знаний, о том, что в детском саду получают знания: учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе. Прививать любовь к родному селу		Расширять представления о красивейшем времени года-осени. Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. Формировать чувство красоты.		Дать детям представление о ветре как природном явлении. Закреплять понятие "листопад". Развивать любовь к природе средствами музыки, художественного слова и изобразительного искусства. Воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыке и движении.		Закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки (музыкальные и шумовые); формировать интерес к их восприятию; приучать слушать и различать их. Формировать культуру слушания музыки (не включать музыку слишком громко, не производить лишнего шума). Учить отличать музыкальные звуки от шумовых, различать звучание разных музыкальных инструментов.	
Учебно-методическая литература к занятию	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 40		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 51		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 55		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 48	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	6	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка	8
	СФГ	1	Рисование	2	Истоки	1		

Октябрь					
Тема недели	5 неделя «От улыбки станет всем теплей» (с 27.09 по 01.10.2021г.)	6 неделя «В мире животных» (с 04.10 по 08.10.2021 г.)	7 неделя «Хлеб всему голова» (с 11.10 по 15.10.2021 г.)	8 неделя «Мир профессий» (с 18.10 по 22.10.2021 г.)	9 неделя «Планета мультфильмов» (с 25.10 по 29.10.2021 г.)
Название занятия, тема	Развитие речи № 7 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с	Развитие речи №9 Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Развитие речи №10 От чего бывает весело или грустно	Развитие речи №12 Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Развитие речи №13 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации;	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	Обогащать речь наречиями, обобщающими эмоциональное состояние. Развивать умение поддерживать беседу.	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н.	Закрепить правильное произношение звуков с — ц; учить детей дифференцировать звуки:

	познакомить со скороговоркой.			Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных	различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 4	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 9	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 19	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 19	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 12
Название занятия, тема	Развитие речи № 8 Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	Аппликация №3 «Наш любимый мишка и его друзья»	Развитие речи № 11 Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Аппликация №4 «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Развитие речи № 14 Литературный калейдоскоп
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение. научить выразительно читать его.	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 15	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 18	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 11	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 15	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 16
Название занятия, тема	Алгоритмика № 2 Лабиринты робота Вертуна	СФГ № 2 « Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»	ОсМП № 2 «Берегите животных»	Истоки № 2 «Светлая вера» «Верность родной земле» (часть 2)	Алгоритмика № 3 Программируем робота Вертуна
Дата реализации					

Образ-ная область	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное			
Программное содержание	Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги; Учить детей ориентироваться на плоскости выделяя определенные границы плоскости (клетки: левая, правая, верхняя, нижняя.) с использованием стрелок-ориентиров. Осознавать цели и выбирать систему действий для их достижения и оценивания результата своей работы; Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Сформировать у обучающихся начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение предназначению; - подготовить к принятию своих первых финансовых решений; - заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимодействиях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество и умение работать в коллективе.	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие основы самоутверждения.	Учить выполнять действия по линейному алгоритму, находить закономерности в процессе деятельности. Формировать умения планировать свои действия при выполнении задания, пользоваться схемой по необходимости.	
Учебно-методическая литература	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр. 16-17	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 3	Карточка № 2	ПиктоМир авторов А.Г.Кушнеренко, М.В.Райко, И.Б.Рогожкина	
Название занятия,	ФЭМП № 5 «Учись считать»	ФЭМП № 6 «Считаем дальше»	ФЭМП №7 «Собираем урожай овощей»	ФЭМП № 8 «Отсчитай столько же»	ФЭМП № 9 «Играем в школу»	
Дата реализации						
Образ-ная область	Познавательное развитие					
Программное содержание	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических	

	(и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.	Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.		фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) занятие 2, октябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) Занятие 3, октябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) занятие 4, октябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, ноябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, ноябрь
Название занятия, тема	Рисование № 3 «Девочка в нарядном платье»	Лепка №3 «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Рисование № 4 «Знакомство с городецкой росписью»	Лепка №4 «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)	Рисование 5 «Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция)
Дата реализации					
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок — розан, с боков — его бутоны и листья), мазки, точки, черточки — оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 21	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 17	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 22	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 19	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 20

Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 5	Физкультура на улице Занятие № 6	Физкультура на улице Занятие № 7	Физкультура на улице Занятие № 8	Физкультура на улице Занятие № 9
Дата реализации					
Образ-ая область	Физическое развитие				
Программное содержание	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 15	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 18	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 21	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 24	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 15
Название занятия, тема	Физкультура № 9, 10	Физкультура № 11, 12	Физкультура № 13, 14	Физкультура № 15, № 16	Физкультура №17, 18
Дата реализации					
Образ-ная область	Физическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить лазание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятия 13, 14	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 16, 17	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 19, 20	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 22, 23	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 13, 14
Название занятия, тема	Музыка № 9, № 10 Вместе нам весело	Музыка № 11, № 12 Волшебная шкатулка	Музыка № 13, № 14 Мы играем и поем	Музыка № 15, № 16 Лесные приключения	Музыка №17, 18 Скоро первый снег
Дата реализации					
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Закреплять знания о жанрах в музыке;	Формировать музыкальные и творческие способности,	Расширять понятия о народной песне, о русских народных	Закреплять понятия о видах лесов, о лесных животных, о том,	Продолжать учить слушать песни, понимать

	воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой ответ.		обогащать эмоциональные впечатления.		играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку и исполнять ее.		что люди собирают в лесу. Продолжать развивать любовь к природе. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки, чисто интонировать музыку, петь выразительно. Упражнять в ходьбе "змейкой". закреплять умение ориентироваться в пространстве.		их содержание, определять характер песни. Закреплять умение прохлопывать ритм песни. Обогащать словарный запас. Учить брать дыхание между фразами. Закреплять умение изменять силу голоса во время пения, точно передавать ритмический рисунок припева. Совершенствовать умения самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроение, начинать двигаться сразу после вступления	
Учебно-методическая литература к занятию	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 59		М.Б. Зацепина. Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 61		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 65		М.Б. Зацепина, Г. Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 68		М.Б. Зацепина, Г. Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 74	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	8	Физкультура		15	
	Лепка	2	ФЭМП	5	Алгоритмика	2	Музыка		10	
	СФГ	1	Рисование	3	Истоки	1				

Ноябрь				
Тема недели	10 неделя «Россия – Родина моя» (с 01.11 по 05.11.2021 г)	11 неделя «Веселая стайка» (с 08.11 по 12.11.2021 г)	12 неделя «Дом, в котором я живу» (с 15.11 по 19.11.2021 г)	13 неделя «Есть такая профессия – мама» (с 22.11 по 26.11.2021 г)
Название занятия, тема	Развитие речи № 15 Рассказывание по картине «Моя родина»	Развитие речи №16 Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш	Развитие речи №18 Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Развитие речи №19 Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух)	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам;

		знакового звука, в умении дифференцировать звуки ж — ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж — ш.		воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 18	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 20	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 23	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 49
Название занятия, тема	Аппликация №5 «Троллейбус»	Развитие речи №17 Обучение рассказыванию	Аппликация №6 «Дома на нашей улице»	Развитие речи №20 Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 26	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 21	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 28	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 24
Название занятия, тема	СФГ № 3 «Покупаем, продаём и обмениваем»	ОсМП № 3 «Пернатые друзья»	Истоки № 3 «Радость послушания»	«Алгоритмика» № 4 «Исполнитель Двигун»
Дата реализации				
Образ-ная область	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное	
Программное содержание	Научить обучающихся соотносить понятия надо, хочу и могу; - обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: • трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать, транжирить; • откладывать, копить, сберегать; • одалживать, занимать, отдавать, возвращать; • планировать, экономить. - способствовать формированию гармоничной личности, осознающей ценности,	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представления о значении птиц для окружающей природы.	Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда». Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым. Развивать адекватную самооценку.	Знакомство с роботом Двигуном и его командами. Отличие робота Двигуна от Вертуна. Закреплять у детей ориентировку в пространстве с использованием лего-конструктора (мнемотаблицы)

	определяющие отношений между людьми в обществе; - подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.			
Учебно- методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр17- 19	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 6	Карточка № 3	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название занятия,	ФЭМП №10 «Считаем по порядку»	ФЭМП № 11 «Составь сутки»	ФЭМП № 12 «В лесу»	ФЭМП № 13 «Сравни фигуры»
Дата реализации				
Образ-ная область	Познавательное развитие			
Программное содержание	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четыреугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно
Учебно- методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, ноябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, ноябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, декабрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, декабрь
Название занятия, тема	Лепка №5 «Олешек»	Рисование № 6 Рисование «Синие и красные птицы»	Лепка №6 Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	Рисование № 7 «Закладки для книг - подарок для мамы»
Дата реализации				
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на

	частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь
Учебно- методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 30	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 41	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 32	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 31
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 10	Физкультура на улице Занятие № 11	Физкультура на улице Занятие № 12	Физкультура на улице Занятие № 13
Дата реализации				
Образ-ая область	Физическое развитие			
Программное содержание	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.
Учебно- методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 27	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 30	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 33	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 36
Название занятия, тема	Физкультура № 19, № 20	Физкультура № 21, № 22	Физкультура № 23, № 24	Физкультура № 25, № 26
Дата реализации				
Образ-ная область	Физическое развитие			
Программное содержание	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.
Учебно- методическая литература к	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 28, 29	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 31, 32	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 34,

занятию	25, 26						35	
Название занятия, тема	Музыка № 19, № 20 Мы веселые ребята		Музыка № 19, № 20 Ходит зайка по саду		Музыка № 23, № 24 Ходит зайка по саду		Музыка № 25, № 26 Здравствуй зима!	
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие							
Программное содержание	Развивать умение начинать движения сразу после выступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и в парах. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать музыкальную память.		Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.		Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова песен, ритмично выполнять игровые движения.		Закреплять знания о зиме. Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения, поддерживать беседу о музыкальном произведении, песне. Воспитывать любовь к классической музыке.	
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 80		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 77		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 77		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 89	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	6	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка	8
	СФГ	1	Рисование	2	Истоки	1		

Декабрь					
Тема недели	14 неделя «Мой край родной, в котором я живу название Югра ему» (с 29.11 по 03.12.2021 г.)	15 неделя «Путешествие в страну помощников человека» (с 06.12 по 10.12.2021 г.)	16 неделя «Чайные посиделки» (с 13.12 по 17.12.2021 г.)	17 неделя «Страна мастеров» (с 20.12 по 24.12.2021 г.)	18 неделя «Сюрпризы Деда Мороза» (с 27.12 по 30.12.2021 г.)
Название занятия, тема	Развитие речи № 21 Чтение стихотворений о зиме	Развитие речи № 22 Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	Развитие речи № 24 Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Развитие речи №25 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ш	Развитие речи №27 Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие				
Программное содержание	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	Закрепить у обучающихся слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков с — ш, на определение позиции звука в слове.	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.
Учебно-	Гербова В. В. ФГОС Развитие	Гербова В. В. ФГОС Развитие	Гербова В. В. ФГОС Развитие	Гербова В. В. ФГОС	Гербова В. В. ФГОС

методическая литература	речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 25	речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 39	речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 29	Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 28	Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 34
Название ЗАНЯТИЯ, тема	Аппликация № 7 «Северный олень»	Развитие речи №23 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Аппликация № 8 «Большой и маленький бокальчики»	Развитие речи № 26 рассказывание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	Аппликация № 9 «Поздравительная открытка»
Дата реализации					
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении различных форм на листе бумаги. Развивать пространственное мышление и воображение, аккуратность, координацию, мелкую моторику рук, художественные способности. Воспитывать интерес к духовной культуре народов ханты и манси; заботливое отношение к животным, потребность создавать что-то своими руками. Прививать любовь к труду и творчеству.	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полосу. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.
Учебно-методическая литература	Карточка №1 (интернет ресурсы: таат.ru)	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 27	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 43	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 30	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 47
Название занятия, тема	СФГ № 4 «Тратим разумно, сберегаем и экономим»	ОсМП № 4 «Как животные помогают человеку»	Истоки № 4 Категория «Надежда» «Светлая надежда»	Алгоритмика №5 В гостях у Вертуна и Двигуна	СФГ № 5 «Учимся занимать и отдавать долги»
Дата реализации					
Образовательная область	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	
Программное содержание	Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению Воспитываем бережное	Расширять представления детей о животных разных странах и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность,	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не

	отношение к труду и деньгам.	познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.		линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.	обещать и не занимать.
Учебно-методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.19-21	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 8	Карточка № 4	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.21
Название занятия, тема	ФЭМП №14 «Кто быстрее сосчитает?»	ФЭМП № 15 «Строим лесенку»	ФЭМП № 16 «Снежный городок»	ФЭМП № 17 «Найдем ёлочку такой же высоты»	ФЭМП № 18 «Отвечаем на вопросы Незнайки»
Дата реализации					
Образ-ная область	Познавательное развитие				
Программное содержание	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.

Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) занятие 3, декабрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, декабрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, январь	Диск Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, январь	Диск Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, январь
Название занятия, тема	Лепка № 7 «Котенок»	Рисование № 8 «Зима»	Лепка №8 «Девочка в зимней шубке»	Рисование № 9 «Нарядная елка»	Лепка №9 «Снегурочка»
Дата реализации					
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 39	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 38	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 45	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 48	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 50
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 14	Физкультура на улице Занятие № 15	Физкультура на улице Занятие № 16	Физкультура на улице Занятие № 17	Физкультура на улице Занятие № 18
Дата реализации					
Образ-ая область	Физическое развитие				
Программное содержание	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.

				ледяной дорожке.	
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 3, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 6, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 9, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 12, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 3, декабрь
Название занятия, тема	Физкультура № 27, 28	Физкультура № 29, 30	Физкультура № 31, 32	Физкультура № 33, 34	Физкультура № 35, 36
Дата реализации					
Образ-ная область	Физическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Развивать ритmicность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 1, 2 декабрь	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 4, 5 декабрь	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 7, 8 декабрь	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 10, 11 декабрь	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия
Название занятия, тема	Музыка № 27, № 28 Бусинки	Музыка № 29, № 30 Новогодние сюрпризы	Музыка № 31, № 32 Зимушка хрустальная	Музыка № 33, № 34 Музыкальные загадки	Музыка № 35, 36 В гости к Метелице
Дата реализации					
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Продолжать развивать умение воспринимать песни разного характера, различать части песни (запев, припев). Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог " ля", прохлопывать ритм песни. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песни, ее характер, выделяя музыкальные фразы,	Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова, делая правильное логическое ударение; менять динамику, темп. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки.	Знакомить с творчеством П.Чайковского. Упражнять в мягком звукоизвлечении. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов; к тонкости, изысканности зимних звуков. Продолжать развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Развивать тембровый слух.	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно-эстетический вкус, творческие способности. Создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности. Воспитывать чувства сплоченности и дружелюбия в детском	Развивать музыкально-творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой. Развивать речевой диапазон, интонационный и фонематический слух. Побуждать использовать в импровизации игровых

	делая логическое ударение.						коллективе.	образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце.
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 93		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 96		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 99		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 102	М.Б.Зацепина,Г,Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 107
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	3	Развитие речи	7	Физкультура	15
	Лепка	3	ФЭМП	5	Алгоритмика	1	Музыка	10
	СФГ	2	Рисование	2	Истоки	1		
ИТОГО за первое полугодие:	ОсМП	4	Аппликация	9	Развитие речи	27	Физкультура	54
	Лепка	9	ФЭМП	18	Алгоритмика	5	Музыка	36
	СФГ	5	Рисование	9	Истоки	4		

Январь			
Тема недели	19 неделя «Русские народные праздники. Коляда» (с 10.01 по 14.01.2022 г.)	20 неделя «Мороз и солнце день чудесный» (с 17.01 по 21.01.2022 г.)	21 неделя «Транспорт» (с 24.01 по 28.01.2022 г.)
Название занятия, тема	Развитие речи № 28 Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Развитие речи № 30 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — ж	Развитие речи № 31 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»
Дата реализации			
Образовательная область	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Программное содержание	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з — ж.	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 35	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 37	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 36
Название занятия, тема	Развитие речи № 29 Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму»	Аппликация № 10 «Петрушка на елке»	Развитие речи № 32 Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»
Дата реализации			
Обр-ая область	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие	Развитие речи

Программное содержание	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 33	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 52	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 40
Название занятия, тема	ОсМП № 5 «Зимние явления природы»	Истоки № 5 Категория «Надежда» «Доброе согласие»	Алгоритмика №6 «Тренируем Вертуна»
Дата реализации			
Образовательная область	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Дальнейшее знакомство с социокультурной категорией «Надежда» Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.
Учебно-методическая литература	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 9	Карточка № 5	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название занятия, тема	ФЭМП №19 «Составим число»	ФЭМП № 20 «Поможем Федоре собрать посуду»	ФЭМП № 21 «Собираем веер»
Дата реализации			
Обр-ная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).

Учебно-методическая литература	Диск Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, январь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2
Название занятия, тема	Рисование №10 «Дети гуляют зимой на участке»	Лепка №10 «Наши гости на новогоднем празднике»	Рисование № 11 «Машины нашего города»
Дата реализации			
Обр-ная область	Художественно-эстетическое развитие		
Программное содержание	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 53	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 56	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 57
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 19	Физкультура на улице Занятие № 20	Физкультура на улице Занятие № 21
Дата реализации			
Образовательная область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 15	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 18	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 21
Название занятия, тема	Физкультура № 37, 38	Физкультура № 39, 40	Физкультура № 41,42
Дата реализации			
Образовательная область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 13, 14	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 16, 17	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 19, 20

Название занятия, тема	Музыка № 37, № 38 Наши песни		Музыка № 39, № 40 Время суток		Музыка № 41, № 42 Скоро 23 февраля	
Дата реализации						
Обр-ая область	Художественно-эстетическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
Программное содержание	Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. Расширять представления о характере музыки. Закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. Побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.		Продолжать приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел композитор. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту и любоваться ею. Прививать любовь к стихам русских поэтов.		Расширять знания о празднике "День защитника Отечества". Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызывать интерес к песням на военную тематику. Закреплять умение высказываться о характере песни, ее частях, содержании. Закреплять умение петь чисто, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения.	
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 112		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 115		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 118	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	1	Развитие речи	5
	Лепка	1	ФЭМП	3	Алгоритмика	1
	СФГ	0	Рисование	2	Истоки	1
	Физкультура	9	Музыка	6		

Февраль				
Тема недели	22 неделя «Один дома» (с 31.01 по 04.02.2022 г.)	23 неделя «В мире открытий» (с 07.02 по 11.02.2022 г.)	24 неделя «Творите, люди, доброту!» (14.02 по 18.02.2022 г.)	25 неделя «Наша армия» (с 21.02 по 25.02.2022 г.)
Название НОД, тема	Развитие речи № 33 Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»	Развитие речи № 34 Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	Развитие речи № 36 Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Развитие речи № 37 Составление рассказа по картине «Наша армия»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Упражнять обучающихся в образовании слов-антонимов. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	Продолжать помогать обучающимся осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Закреплять у обучающихся умение составлять короткие описательные рассказы.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 42	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 46	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 41	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 46

Название НОД, тема	Аппликация № 11 «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развитие речи № 35 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч — щ	Аппликация № 12 «Матрос с сигнальными флажками»	Развитие речи № 38 Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции, закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.
Учебно- методическая литература	Комарова Т. С. ФГОС в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 59	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 44	Комарова Т. С. ФГОС в детском саду. (5- 6 лет). Старшая группа. Тема 65	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 47
Название НОД, тема	СФГ № 5 «Учимся занимать и отдавать долги»	ОсМП № 6 «Цветы для мамы»	Истоки № 6 «Добрые друзья» (часть 1)	Алгоритмика № 7 «Делаем программу короче-повторители»
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Формируем осознанное понятие возврата долга. Знакомим с понятиями одалживать, занимать. Воспитываем ответственность за обещание, долг. Воспитываем понимание, если не уверен, лучше не брать.	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений.	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок- ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемнотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.
Учебно- методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.24-27	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 11	Истоковедение том 5 стр. 128	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название НОД, тема	ФЭМП № 22 «Салфетки для кукол»	ФЭМП № 23 «Кто быстрее составит число?»	ФЭМП № 24 «Игрушки в ряд»	ФЭМП № 25 «Кораблики уходят в море»
Дата реализации				

Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, февраль	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, март	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, март	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, март
Название НОД, тема	Лепка №11 «Щенок»	Рисование № 12 «Снежинка»	Лепка №12 «Лепка по замыслу»	Рисование № 13 «Солдат на посту»
Дата реализации				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Программное содержание	Учить детей передавать в лепке образ собак, щенят, передавая характерные особенности. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать память, воображение. Воспитывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.

Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 63	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 46	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 72	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 66
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 22	Физкультура на улице Занятие № 23	Физкультура на улице Занятие № 24	Физкультура на улице Занятие №25
Дата реализации				
Образовательная область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Закреплять навыки ходьбы на лыжах, метании снежков на дальность; игровых упражнений с бегом и прыжками	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева 3 февраль27	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 30	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 33	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 36
Название НОД, тема	Физкультура № 43, № 44	Физкультура № 45, № 46	Физкультура № 47, № 48	Физкультура № 49, 50
Дата реализации				
Образ-ная область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 25, 26	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 28, 29	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 31, 32	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 34, 35
Название НОД, тема	Музыка № 43, № 44 Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап	Музыка № 45, № 46 Вот уж зимушка проходит!	Музыка № 47, № 48 Тема весны в музыке	Музыка № 49, № 50 Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на	Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями; рассказывать о том, как на Руси принято провожать	Приобщать детей к слушанию музыки. Учить различать оттенки настроений в музыкальных произведениях. Воспитывать любовь к природе,	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать

	вопросы по содержанию песен. Развивать умение чисто интонировать мелодию, определять высокие, низкие, короткие и долгие звуки. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Развивать умение выразительно двигаться, выполнять перестроения и упражнения с флажками. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг.		зиму и встречать весну.		развивать умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. Закреплять умение передавать характер песни. Закреплять знания о приметах весны.		праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их.	
Учебно-методическая литература	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 122		М.Б. Зацепина, Г. Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 125		М.Б. Зацепина, Г. Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр		М.Б. Зацепина, Г. Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	6	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка	8
	СФГ	1	Рисование	2	Истоки	1		

Март				
Тема недели	26 неделя «О любимых мамах» (с 28.02 по 04.03.2022 г.)	27 неделя «Встреча Масленицы» (с 7.03 по 11.03.2022 г.)	28 неделя «Что такое счастье» (с 14.03 по 18.03.2022 г.)	29 неделя «Когда Земля пробуждается» (с 21.03 по 25.03.2022 г.)
Название занятия, тема	Развитие речи № 39 Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Развитие речи № 40 Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Дидактическая игра «Закончи предложение»	Развитие речи № 42 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Развитие речи № 43 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц — ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить обучающихся строить сложноподчиненные предложения.	Учить обучающихся работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	Учить детей дифференцировать звуки ц — ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод с англ. М. Боровицкой).
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 48	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 52	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 50	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 55

Название занятия, тема	Аппликация № 13 «Вырежи и наклеи, какую хочешь картинку»	Развитие речи № 41 Чтение сказки «Сивка - бурка»	Аппликация № 14 «Сказочная птица»	Развитие речи № 44 Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Помочь вспомнить детям содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка - бурка» (обр. М.Булатова)	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Помочь обучающимся запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».
Учебно-методическая литература	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 83	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 53	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 81	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 60
Название занятия, тема	СФГ № 6 «Учимся планировать»	ОсМП № 7 «Водные ресурсы Земли»	Истоки № 7 «Добрые дела» «Добрые друзья» (часть 2)	Алгоритмика № 8 Игра на расшифровку программ «Секретные пакеты»
Дата реализации				
Обр-ая область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Формируем понятие важности составления планов. Развивать умение ставить перед собой цели. Воспитываем умение действовать по плану.	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Любовь». Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.
Учебно-методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.28-31	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 14	Истоковедение том 5 стр. 129	ПиктоМир авторов А.Г.Кушнеренко, М.В.Райко, И.Б.Рогожкина

Название занятия,	ФЭМП №26 «Делим фигуру»	ФЭМП № 27 «Раздели квадрат на части»	ФЭМП №и 28 «Полет в космос»	ФЭМП № 29 «Найди соседей»
Дата реализации				
Обр-ая область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Учебно-методическая литература	Диск Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие4, март	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие1 ,апрель	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие2, апрель	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие3, апрель
Название занятия, тема	Лепка №13 «Кувшинчик»	Рисование № 14 «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы — ледяная» (По сказке «Лиса и заяц»)	Лепка № 14 «Птицы на кормушке»	Рисование № 15 «Рисование с элементами аппликации» Панно «Красивые цветы»
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Программное содержание	Учить детей создавать изображение посуды ленточным способом. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. Закреплять навыки коллективной работы.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 75	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 79	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 80	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 78
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 26	Физкультура на улице Занятие № 27	Физкультура на улице Занятие № 28	Физкультура на улице Занятие № 29
Дата реализации				
Обр-ая область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие

Программное содержание	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 3	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 6	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 9	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 12
Название занятия, тема	Физкультура № 51, № 52	Физкультура № 53, № 54	Физкультура № 55, № 56	Физкультура № 57, № 58
Дата реализации				
Обр-ая область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.
Учебно-методическая литература к занятию	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 1, 2 март	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 4, 5 март	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 7, 8	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 10, 11
Название занятия, тема	Музыка № 51, № 52 Март, март! Солнцу рад!	Музыка № 53, № 54 Весеннее настроение	Музыка № 55, № 56 Разное настроение	Музыка № 57, № 58 Добрая весна!
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки в пределах квинты, соблюдать певческую установку. Развивать музыкальную память.	Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать их. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, определять трехчастную форму. Закреплять движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки. Учить кружиться "звездочкой".	Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без	Вызвать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека.

					напряжения.			
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 135		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 139		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 143		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 146	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	6	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка	8
	СФГ	1	Рисование	2	Истоки	1		

Апрель					
Тема недели	30 неделя «Всё начинается с театра» (с 28.03 по 01.04.2022 г.)	31 неделя «В здоровом теле, здоровый дух» (с 04.04 по 08.04.2022 г.)	32 неделя «Загадочный мир Вселенной» (с 11.04 по 15.04.2022 г.)	33 неделя «Путешествие в мир книги» (с 18.04 по 22.04.2022г.)	34 неделя «И вот пришла красавица Весна» (с 25.04 по 29.04.2022 г.)
Название занятия, тема	Развитие речи № 45 Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Развитие речи № 46 Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Развитие речи № 48 Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	Развитие речи № 49 Литературный калейдоскоп	Развитие речи № 51 Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 59	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 71	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 64	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 65	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 58
Название ЗАНЯТИЯ, тема	Аппликация № 15 «Наша новая кукла»	Развитие речи № 47 Звуковая культура речи: дифференциация звуков л — р	Аппликация № 16 «Поезд»	Развитие речи № 50 Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Аппликация №17 «Весенний ковер»
Дата реализации					
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Развивать умение вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Формировать навыки аккуратного вырезывания и	Упражнять детей в различении звуков л — р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в	Продолжать учить детей пересказывать	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных

	наклеивания. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.		вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.		приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.
Учебно-методическая литература	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 89	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 57	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 92	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 61	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 101
Название занятия, тема	СФГ № 7 «Богатство и бедность»	ОсМП № 8 «Леса и луга нашей родины»	Истоки № 8 «Мудрое слово» (часть 1)	Алгоритмика № 9 Игра на расшифровку программ «Садовник 2»	СФГ № 8 «Русская ярмарка»
Дата реализации					
Обр-ая область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердия, взаимопомощи. Воспитывать целостную гармоничную личность. Формируем осознание, что трудолюбивый человек всегда умеет трудиться.	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.	Дать понятие- ярмарка и её атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения, хороводы, русская пляска, кулачные бои. Учить использовать деньги нашей группы, придуманные ранее.
Учебно-методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.32-35	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 16	Истоковедение том 5 стр. 130	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр. 18
Название занятия, тема	ФЭМП № 30 «Составь число правильно»	ФЭМП № 31(резерв) «Угостим гостей»	ФЭМП № 32 (резерв) «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью»	ФЭМП № 33(резерв) «Найдём шарфики для Незнайки»	ФЭМП № 34(резерв) « Дни недели»
Дата реализации					

Обр-ая область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Формировать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, вчера, завтра.	Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнивать целое и часть, называть части. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности.	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте. По образцу. Развивать навыки прямого и обратного счёта. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Формировать понимание отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счёт в произведение определённого количества движений). Совершенствовать знания дней недели.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, апрель	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, февраль	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, февраль	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, январь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, декабрь
Название занятия, тема	Лепка № 15 Лепка «Петух» (По мотивам народной игрушки)	Рисование №16 «Дети делают зарядку»	Лепка № 16 «Белка грызет орешки»	Рисование № 17 «Домик трёх поросят»	Лепка №17 «Девочка пляшет»
Дата реализации					
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	Учить детей рисовать картину по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Развивать самостоятельность, творчество, эстетическое восприятие, воображение, образные представления.	Развивать умение создавать изображение человека в движении. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.
Учебно-методическая литература	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 87	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 74	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 91	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 71	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 95
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 30	Физкультура на улице Занятие № 31	Физкультура на улице Занятие № 32	Физкультура на улице Занятие № 33	Физкультура на улице Занятие № 34

Дата реализации					
Обр-ая область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 30	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 31	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 32	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 33	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 34
Название занятия, тема	Физкультура № 59, № 60	Физкультура № 61, № 62	Физкультура № 63, № 64	Физкультура № 65, 66	Физкультура № 67, 68
Дата реализации					
Обр-ая область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками , с бегом.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками , с бегом.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева
Название занятия, тема	Музыка № 59,60 Знакомимся с творчеством М.Глинки	Музыка № 61, № 62 Космические дали	Музыка № 63, № 64 Прогулка по весеннему лесу	Музыка № 65, № 66 Наши любимые песни	Музыка № 67, № 68 Цветы на лугу
Дата реализации					
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Знакомить детей с творчеством композитора М.Глинки; учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о	Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас.	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Развивать умение вслушиваться в песню,	Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения.	Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить

	музыке.			отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием "музыкальный проигрыш". Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.			эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать характер песен.			
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 150		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 153		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 160		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 165		М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр.168	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	3	Развитие речи	7	Физкультура	15		
	Лепка	3	ФЭМП	5	Алгоритмика	1	Музыка	10		
	СФГ	2	Рисование	2	Истоки	1				

Май				
Тема недели	35 неделя «День воинской славы России» (с 03.05 по 06.05.2022 г.)	36 неделя «Смотрясь в семью, как в зеркало» (с 10.05 по 13.05.2022 г.)	37 неделя «По музеям и выставкам» (с 16.05 по 20.05.2022 г.)	38 неделя «Играй и развивайся» (с 23.05 по 31.05.2022 г.)
Название занятия, тема	Развитие речи № 52 Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол»	Развитие речи № 54 Мы – дружные ребята	Развитие речи № 55 Лексические упражнения	Развитие речи № 57 Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист — Ясный сокол».	Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Проверить, насколько богат словарный запас обучающихся.	Уточнить у обучающихся, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 69	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 103	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 68	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 67
Название занятия, тема	Развитие речи № 53 Обучение рассказыванию по картинкам	Аппликация № 18 «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Развитие речи № 56 Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)	Аппликация № 19 «Загадки»

Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Работа по закреплению звуков	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 66	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 93	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Занятие 72	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 107
Название занятия, тема	ОсМП № 9 «Природный материал-песок, глина, камни»	Истоки № 9 «Мудрые люди» «Мудрое слово» (часть 2)	Алгоритмика №10 «Делаем программу короче-подпрограммы»	СФГ№ 9 «Мини-спектакль «Хочу и могу»
Дата реализации				
Обр-ая область	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек можно использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких).	Знакомство с понятием «подпрограмма». Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.	Учимся различать понятия: хочу и могу. Наши желания «Хочу», а наши возможности и ресурсы «Могу». Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению
Учебно-методическая литература	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 17	Истоковедение том 5 стр. 130	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр. 19
Название занятия,	ФЭМП № 35 (резерв) «Отсчитай фигуры»	ФЭМП № 36 (резерв) «Исправь ошибку»	ФЭМП № 37 (резерв) «Играем в школу»	ФЭМП № 38 (резерв) «Игрушки для котёнка»
Дата реализации				
Обр-ая область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие

Программное содержание	Совершенствовать представление треугольнике, его свойствах и видах. Формировать навыки образования числа 10 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.	Закреплять умение сравнивать до шести и более предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать навыки и умения определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов. Закреплять навыки счёта в пределах 9; уметь образовывать числа 9 и 10 на основе сравнения двух групп предметов.	Формировать навыки деления кругов на две равные части, называть эти части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки записи числа 10.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, ноябрь.	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, октябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, ноябрь.	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, март.
Название занятия, тема	Рисование № 18 «Салют над городом в честь праздника Победы»	Лепка №18 «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»	Рисование № 19 «Роспись силуэтов гжельской посуды»»	Лепка №19 «Сказочные животные»
Дата реализации				
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху — салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Закреплять умение создавать в лепке образы сказочных героев. Совершенствовать навыки в лепке изображения фигуры человека. Отрабатывать разные приемы лепки. Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Совершенствовать умение рисовать акварельными красками., готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.
Учебно-методическая литература	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 100	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 103	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 102	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 99
Название занятия, тема	Физкультура на улице Занятие № 35	Физкультура на улице Занятие № 36	Физкультура на улице Занятие № 37	Физкультура на улице Занятие № 38
Дата реализации				
Обр-ая область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Программное содержание	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.

Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева, занятие май		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева, занятие май		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева, занятие май		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева, занятие май	
Название занятия, тема	Физкультура № 69, № 70		Физкультура № 71, № 72		Физкультура № 73, №74		Физкультура № 75, №76	
Дата реализации								
Обр-ая область	Физическое развитие		Физическое развитие		Физическое развитие		Физическое развитие	
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.		Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.		Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.		Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	
Учебно-методическая литература к занятию	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май	
Название занятия, тема	Музыка № 69, № 70 Праздник День Победы		Музыка № 71, № 72 Звонче жаворонка пенье		Музыка №73,74 (резерв) Концерт		Музыка № 75, № 76(резерв) Наступило лето	
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
Программное содержание	Рассказывать детям о великом празднике День Победы. Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о Российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павшим в сражениях за Родину. Рассказать, что в их честь всегда горит Вечный огонь у стен кремля.		Закреплять умение определять характер музыкального произведения. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.		Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; исполнять русские плясовые движения. Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах. Закреплять умение играть в оркестре.		Обобщать и расширять знания о времени года-лете через музыкальные произведения. Воспитывать любовь к красоте природы.	
Учебно-методическая литература к ЗАНЯТИЯ	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 170		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 173		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 175		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду стр. 177	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	6	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка	8
	СФГ	1	Рисование	2	Истоки	1		
ИТОГО за второе полугодие:	ОсМП	4	Аппликация	9	Развитие речи	25	Физкультура	51
	Лепка	9	ФЭМП	17	Алгоритмика	4	Музыка	34
	СФГ	5	Рисование	8	Истоки	4		

